

Министерство культуры Рязанской области
Государственный исторический музей
Научный совет исторических и краеведческих музеев
Российской Федерации
ГКУ РО «Информационно-аналитический центр культуры»
АНО «Центр современной культуры» Рязанской области
Музей К.Э. Циолковского в с. Ижевское
Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник

Межрегиональная научно-практическая конференция

**«Вопросы музейной педагогики и
создания образовательных музейных
программ на современном этапе»**

**и Девятое заседание Центрального филиала
Научного совета исторических и краеведческих музеев
РФ**

ПРОГРАММА

26 – 27 июня 2024 г.

Рязань-Ижевское

Ответственный секретарь Научного совета исторических и краеведческих музеев Российской Федерации:

Скрипкина Любовь Ивановна, заведующая Научно-методическим отделом Государственного Исторического музея

Кураторы конференции:

Климанова Татьяна Александровна, начальник отдела Информационно-аналитического центра культуры

Чувилова Ирина Валентиновна, ведущий методист Информационно-аналитического центра культуры

Емельянова Екатерина Юрьевна, методист I категории Научно-методического отдела Государственного Исторического музея

Махтева Юлия Игоревна, научный сотрудник Научно-методического отдела Государственного Исторического музея

Регламент работы

Регламент выступлений:

пленарные доклады – до 20 мин.

доклады – до 15 мин.

26 июня, среда

*Библиотека имени Горького
(ул. Ленина, 52, Большой конференц-зал)*

9.30 – 10.00 – регистрация участников

10.00 – 10.15 – открытие

10.15 – 13.00 – пленарные доклады и тематическая сессия

13.00 – 13.45 – перерыв

13.45 – 16.45 – тематические сессии

17.00 – посещение Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника

27 июня, четверг

Выездное заседание в Музее К.Э. Циолковского в с. Ижевское

8.00 – выезд из Рязани. **Отъезд от Театральной площади**

9.40 – 11.00 – экскурсия по дому-усадьбе и музею К.Э. Циолковского

11.15 – 13.30 – тематическая сессия

13.30 – 14.15 – обед

14.45 – 17.00 – экскурсионная программа в Окском государственном заповеднике с посещением Музея природы

17.15 – отъезд в Рязань (ориентировочное время возвращения в Рязань – 19.00)

ПРОГРАММА

26 июня, среда

10.00 – 13.00 Пленарное заседание

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО от Министерства культуры Рязанской области

ДОКЛАДЫ

Скрипкина Любовь Ивановна, ответственный секретарь Научного совета исторических и краеведческих музеев РФ, заведующая Научно-методическим отделом Государственного исторического музея (Москва)

Этапы развития музейной педагогики и образовательной деятельности музеев

Короткова Марина Владимировна, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории Московского педагогического государственного университета, руководитель лаборатории «Музейная педагогика» (Москва)

Музейная педагогика и методика преподавания истории: точки взаимодействия двух педагогических наук

Заклинская Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры музеологии Российского государственного гуманитарного университета (Москва)

Музейно-образовательная программа: спрос и предложение

Королёв Сергей Александрович, начальник службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» Государственного Русского музея (Санкт-Петербург)

Опыт разработки и реализации метапредметного образовательного проекта «Наука и искусство в Русском музее»

Емельянова Екатерина Юрьевна, методист I категории Научно-методического отдела Государственного исторического музея (Москва)

Музейно-образовательные программы: от идеи до реализации. Из опыта работы Исторического музея

Русова Юлия Сергеевна, методист I категории Отдела детских и школьных образовательных программ Музеев Московского Кремля,

Купорисова Анастасия Владимировна, методист I категории Отдела детских и школьных образовательных программ Музеев Московского Кремля (Москва)

Образовательные программы Музеев Московского Кремля для семейной аудитории и методы включения интерактивных компонентов в их создание

СЕССИЯ 2. Методика музейной педагогики и образовательных программ

Нежданова Маргарита Руслановна, руководитель отдела музейно-образовательных проектов и программ, службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» Государственного Русского музея (Санкт-Петербург)

Проектирование и реализация долгосрочных образовательных программ в пространстве художественного музея

Маслова Вероника Борисовна, старший научный сотрудник отдела музейной педагогики Государственного историко-художественного музея-заповедника «Новый Иерусалим» (Московская обл.)

Образовательные программы для школьников к выставкам в музее: проектирование и реализация

Мигранова Дана Наилевна, научный сотрудник Дома-музея Ш.А. Худайбердина - филиала Национального музея Республики Башкортостан (Уфа, Республика Башкортостан)

Методическая разработка музейного урока «Образование Башкирской АССР»

Першина Юлия Валерьевна, ученый секретарь научно-проектного отдела Кировского областного краеведческого музей имени П.В. Алабина (Киров)

Особенности моделирования современного музейного занятия: педагогический дизайн

Черкасова Алина Юрьевна, заведующая сектором по экскурсионной работе Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника, музейный филиал «Нижегородский кремль»,

Куричев Андрей Сергеевич, младший научный сотрудник Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника, музейный филиал «Нижегородский кремль» (Нижний Новгород)

«Мем, лол, кек» или как общаться с современными детьми в музее

Корнелюк Элла Анатольевна, ведущий методист научно-просветительного отдела Калужского музея изобразительных искусств (Калуга)

Потенциал методологии С.Т. Шацкого в музейной педагогике на примере детской студии «Волшебная радуга» Калужского музея изобразительных искусств

Ермакова Марина Васильевна, заведующая научно-просветительным отделом Орловского краеведческого музея (Орел)

Специфика организации и проведения занятий для семейной аудитории: из опыта работы Орловского краеведческого музея

Новикова Наталья Львовна, методист Государственного музея-заповедника «Куликово поле» (Тульская обл.)

Музей в сельской местности: воспитание гражданственности как средство формирования кадрового резерва музея-заповедника

СЕССИЯ 3. Интерактивные компоненты в музейно-педагогической деятельности

Столярова Кристина Александровна, заместитель директора по культурно-просветительной деятельности Государственного музея-заповедника «Куликово поле» (Тульская обл.)

Интерактивно-образовательные технологии в музее. Опыт работы Государственного музея-заповедника «Куликово поле»

Николаева Татьяна Юрьевна, кандидат филологических наук, руководитель музейного цифрового образовательного проекта «Школа Школ» НП АД ИТ, член Президиума Совета по цифровому развитию музеев при ИКОМ России (Москва)

Детские аудиогиды в музеях (методика и практика цифрового музейного образовательного проекта «Школа Школ» НП АД ИТ)

Каган Феликс Иосифович, кандидат физико-технических наук, доцент, руководитель Ресурсного центра туризма и социокультурной инноватики Ивановского государственного политехнического университета, Заслуженный работник культуры РФ (Иваново)

Цифровизация, театрализация, сторителлинг и иммерсия как образовательные ресурсы музеев. Опыт сотрудничества вузовского музейно-выставочного комплекса с ивановскими государственными музеями

Занина Екатерина Олеговна, заведующая отделом на железнодорожной станции «Жданка» - филиала Богородицкого дворца-музея и парка Тульского музейного объединения (Тула)

Интерактивные компоненты в реализации культурно-образовательных программ музея. Из опыта работы отдела Богородицкого дворца-музея и парка на железнодорожной станции «Жданка»

27 июня, четверг

8.00 – 19.00 – Выездное заседание

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Медведков Николай Николаевич, директор Музея К.Э. Циолковского в с. Ижевское

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

Цыдакова Ирина Александровна, главный научный сотрудник Музея К.Э. Циолковского в с. Ижевское

Из опыта использования иммерсивных практик в музейной деятельности

СЕССИЯ 4. Формы и методы культурно-образовательной работы с различными категориями музейных посетителей

Аксянова Ольга Владиславовна, методист Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника (Нижний Новгород)

Образовательные программы в музее (опыт взаимодействия музея и школы)

Толкачева Дарья Михайловна, заведующая научно-просветительским отделом Брянского государственного краеведческого музея (Брянск)

От детского клуба к музейному центру. Опыт работы Брянского государственного краеведческого музея

Пискунова Татьяна Ивановна, заведующая отделом музея «Рыбацкая слобода» села Ловцы - отдела Историко-художественного музея городского округа Луховицы (Московская область)

Проект «Клуб юных краеведов "Хранители"» как платформа образовательной и воспитательной деятельности музея и музейной педагогики

Гомзякова Наталия Юрьевна, доцент, заместитель декана по научной работе Государственного университета просвещения» (Московская обл.)

Роль деятельности музеев СВО в решении актуальных задач современного общества

Третьяков Михаил Федорович, методист Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова (Рязань)

***Опыт проведения детских археологических лагерей совместно с
Государственным историческим музеем (1992-2023 гг.)***

Дедов Владимир Викторович, научный сотрудник Скопинского краеведческого музея (Рязанская обл.)

***Цикл музейно-просветительских лекций на базе выставки
«Город, которого нет?..»***

Богданов Александр Александрович, заслуженный работник культуры, старший научный сотрудник Музея-усадьбы П.П. Семёнова-Тян-Шанского (г. Чаплыгин, Липецкая обл.),

Андреева Мария Михайловна, учитель истории школы № 4 им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского (г. Чаплыгин, Липецкая обл.)

Школьный мемориальный комплекс П.П. Семёнова-Тян-Шанского как образовательный проект музея-усадьбы П.П. Семёнова-Тян-Шанского

Кармацкая Галина Алексеевна, педагог Сараевского дома детского творчества (Рязанская обл.)

***Патриотическое воспитание детей через формы и методы
дополнительного образования (организация выставок,
экскурсий, игр, квестов с использованием советской игрушки)***